



SCENARIUSZ ZAJĘĆ HIGIENA DŁONI

DLA DZIECI Z KLAS 1-2

WPROWADZENIE TEORETYCZNE DLA NAUCZYCIELA

W Czyściochowej Akademii stawiamy na naukę dobrych nawyków higienicznych poprzez zaangażowanie dzieci w zabawę.

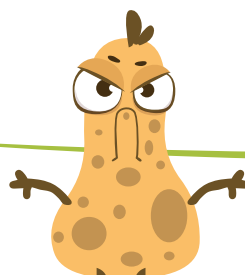
Forma scenariusza jest stworzona tak, by dzieci zdobywały wiedzę w atrakcyjny i angażujący sposób. Materiał składa się z informacji pomocnych w przeprowadzeniu zajęć oraz z pomysłów na konkretne zabawy.

CELE OGÓLNE

- zapoznanie się z prawidłową techniką mycia rąk,
- utrwalenie codziennych zachowań, dotyczących dbałości o czystość rąk.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- przekazanie informacji, dlaczego mycie rąk jest ważne,
- wytłumaczenie, czym są bakterie i gdzie mogą występować,
- przyswojenie ciekawostek związanych z higieną dłoni.



INFORMACJE POMOCNE DO PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Jak myć ręce?

Prawidłowo, ręce powinno się myć minimum 30 sekund. Używamy do tego nie tylko samej wody, ale i mydła. Pamiętajmy, aby dokładnie umyć każdą część dłoni, także te jej obszary, które przy pospiesznym myciu zwykle są pomijane: kciuki, przestrzenie między palcami, paznokcie, jak również nadgarstki. Po umyciu dłonie należy dokładnie osuszyć, ponieważ wiele bakterii namnaża się łatwiej w wilgotnym środowisku. Wycierając dłonie, każdy musi używać własnego ręcznika – nie należy dzielić się nim z innymi osobami. Poza domem (na spacerze czy na wycieczce) można użyć płynów, żeli lub chusteczek antybakteryjnych. Nie stosujemy ich zamiast mydła, tylko w razie braku dostępu do bieżącej wody.

2. Dlaczego należy myć dłonie mydłem?

Bakterie i wirusy są sprytnie, bo chroni je otoczka z tłuszczu, dlatego nie usuniemy ich opłukując dłonie samą wodą. Po tłustych rękach woda tylko spływa i nie myje ich, gdyż tłuszcz jest na nią odporny. Dopiero mydło sprawia, że woda i tłuszcz łączą się i to co tłuste jest skutecznie zmywane z naszych dłoni. Częste mycie dłoni może

powodować, że skóra stanie się sucha lub podrażniona, dlatego należy używać kremu do rąk.

3. Kiedy należy myć ręce?

Jak najczęściej! Są sytuacje, w których zawsze powinniśmy myć ręce: przed posiłkiem, po kontakcie ze zwierzętami czy nawet ich karmą i zabawkami, gdy widzimy, że dłonie są brudne lub lepkie, po skorzystaniu z toalety, po powrocie do domu, po skorzystaniu z komunikacji miejskiej, po zabawie w piaskownicy, po kontakcie z osobą chorą, po kichnięciu w dłonie. Kiedy jesteśmy chorzy, powinniśmy dbać o czystość rąk z jeszcze większą starannością.

4. Co warto wiedzieć o bakterii?

Jej nazwa pochodzi od greckiego słowa „baktērion” oznaczającego kij, łaskę, pałkę. Oglądając bakterie pod mikroskopem, można zauważyć, że niektóre z nich mają właśnie kształt pałeczek. Bakterie dzielą się na dobre i złe. Te pierwsze żyją np. w naszych brzuchach i pomagają rozkładać pokarm, czyli przetwarzać zjedzone przez nas produkty w małe cząstki, tak by mogły dotrzeć do każdego miejsca naszego ciała i je „nakarmić”.

5. Co oznacza słowo „wirus”?

Określenie to pochodzi z łaciny (virus) i oznacza „jad, truciznę”, czyli coś bardzo groźnego dla naszego organizmu. Co ciekawe słowo „wirus” brzmi podobnie w większości języków na całym świecie. Dlatego gdy usłyszysz że ktoś z innego kraju, to i tak będzie wiedział, o czym jest mowa. „Wirusami” nazywamy też podstępne programy, które atakują np. nasze komputery.

6. Gdzie znajduje się najwięcej bakterii i wirusów?

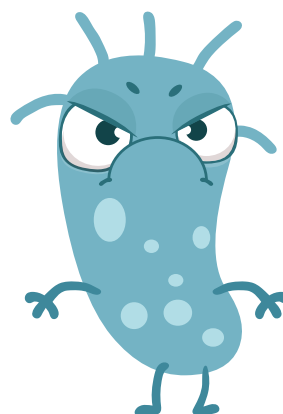
W miejscach, których często dotykamy lub tych, z których korzysta wiele osób. Jakich miejsc często dotykamy? Klamek, gdy otwieramy drzwi, telefonu komórkowego, barierki w autobusach lub w tramwajach, deski sedesowej czy drzwi ubikacji, klawiatury komputera oraz pieniędzy.

7. Kiedy pojawiło się mydło?

Mydło powstało prawie 5000 lat temu. Wtedy jeszcze nie wiadomo, że można je używać do mycia ciała, i było stosowane zwłaszcza do prania ubrań. Potem lekarze zalecali je jako lek na choroby skóry. Dopiero po wielu latach ludzie zrozumieli, że myjąc się nim, można zapobiegać chorobom. Kiedyś mydło było drogie i nie każdego było na nie stać. Dziś na szczęście jest ogólnodostępne, również w waszym przedszkolu.

7. Czym są skóra i paznokcie?

Skóra jest naszą naturalną ochroną. Jeśli się zranimy, bakterie i wirusy mogą dostać się przez ranę do naszego organizmu i wywołać infekcję. Dlatego rany należy też przemywać wodą z mydłem. Paznokcie rosną przez całe życie, obcinamy je dla wygody, a także po to, by nie gromadziły się pod nimi brud i bakterie.



LEGENDA



CZAS:



5 minut



10 minut



15 minut



20 minut



25 minut



30 minut



45 minut

PRACA:



praca
indywidualna



praca
w grupach

METODY PRACY:



zabawa
plastyczna



zabawa
ruchowa



zabawa
sensoryczna



zabawa
badawcza



zabawa
logiczna



turniej



kalambury



zabawy
tropiące

MATERIAŁY POTRZEBNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ:

- para rękawiczek jednorazowych (dla każdego dziecka),
- barwnik spożywczy/farba plakatowa (dla każdego dziecka),
- karty A,B,C,D,E,F (po jednej dla każdej drużyny),
- ołówek lub długopis,
- kartki (po jednej dla każdej drużyny).

BRUDNE RĘCE

Przebieg zabawy:

Uczniowie otrzymują po parze rękawiczek, zakładają je, a następnie nakładają na wnętrze dłoni niewielką ilość barwnika lub farby plakatowej i wykonują ruchy takie jak przy myciu rąk. Nauczyciel prosi o dokładne rozprowadzenie farby na całej powierzchni rąk.

W kolejnym kroku dzieci zmywają ją, pamiętając o dokładnym umyciu przestrzeni między palcami, grzbietów palców oraz okolic kciuków i nadgarstków. Na koniec sprawdzają, czy farba zniknęła ze wszystkich miejsc, do których wcześniej dotarła.

Podsumowanie:

Opiekun grupy opowiada, jak ważne jest dokładne mycie rąk, że tylko dzięki temu możemy usunąć wszystkie bakterie z dłoni.

**MATERIAŁY**

(dla każdego dziecka)

- para rękawiczek jednorazowych,
- barwnik spożywczy/farba plakatowa.

STACJE

Przebieg zabawy:

Nauczyciel dzieli klasę na cztery drużyny. Zadaniem każdej z nich jest zdobycie ilustracji potrzebnych do stworzenia plakatu odnoszącego się do higieny dłoni. W sali znajdują się 4 stacje, a przy każdej z nich umieszczone są 4 komplety (po jednym dla każdej drużyny) zadań do wykonania.

STACJA 1: Rebusy**Gdzie występują bakterie?**

Woda, gleba, powietrze.

STACJA 2: Wykreślanka

Słowa związane z myciem dłoni – mydło, woda, łazienka, higiena, mydlenie, splukiwanie, ręcznik.

**MATERIAŁY**

(dla każdego dziecka)

- Przy każdej stacji – 4 komplety zadań do wykonania przez uczniów: rebusy, wykreślanki, szyfry, triominos, ilustracje do wspólnego stworzenia komiksu Czystochowej Akademii (załączone w kartach pracy A,B,C,D,E),
- ołówek lub długopis,

STACJA 3: Szyfry

Hasło: 15 października to Światowy Dzień Mycia Rąk
(Uwaga! Nauczyciel nie pokazuje hasła uczniom.)

STACJA 4: Triominos zagadki – pytanie + odpowiedź

Nauczyciel wycina elementy triominos dla każdej drużyny. Przy tej stacji uczniowie muszą dopasować zagadkę do prawidłowej odpowiedzi – po odpowiednim ułożeniu elementów powstanie gwiazda.

Po zaliczeniu każdej stacji drużyny otrzymują od nauczyciela ilustrację, która jest niezbędną do stworzenia plakatu z komiksem Czyściochowej Akademii. Po zdobyciu wszystkich ilustracji wspólnie wspólnie przyklejają je na kartkę.

- kartka (dla każdej drużyny),
- dodatkowo objaśnienia dla nauczyciela dla zastosowanych szyfrów.

03

HIGIENICZNE CIEKAWOSTKI

Przebieg zabawy:

Uczniowie siadają w kole, nauczyciel rozkłada przed nimi na podłodze: po jednej stronie wydrukowane elementy z „Części 1” tabeli, a po drugiej stronie elementy z „Części 2”. Następnie ochotnicy czytają po kolei na głos pierwsze człony zdań z „Części 1” i próbują dopasować do nich odpowiednie zakończenie, znajdujące się po drugiej stronie, w „Części 2”.

Po skończonej zabawie nauczyciel może zapytać uczniów, która ciekawostka ich najbardziej zaskoczyła.



MATERIAŁY

- karta F.

KARTA A

1.



+



=

.....

~~DRZE~~

~~CH~~

2.

KARTA A



+



+



=

.....

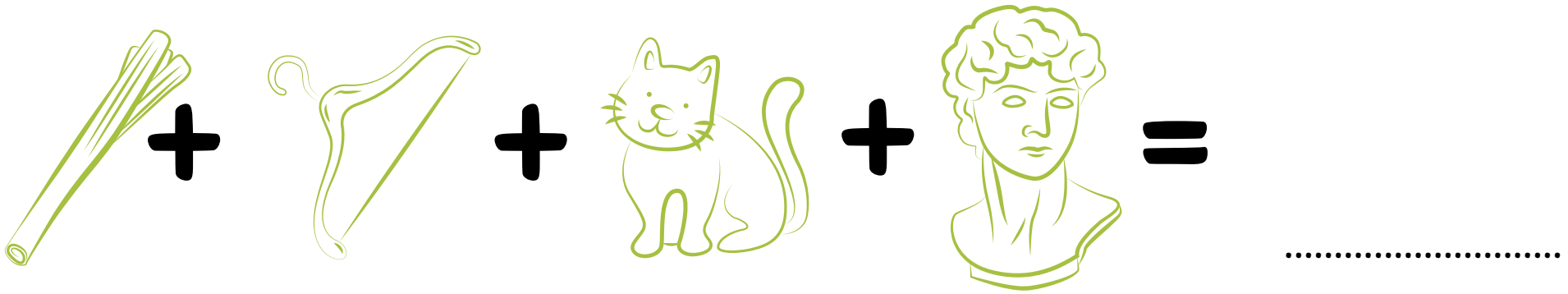
~~RZYP~~

~~W~~

~~NAN~~

3.

KARTA A



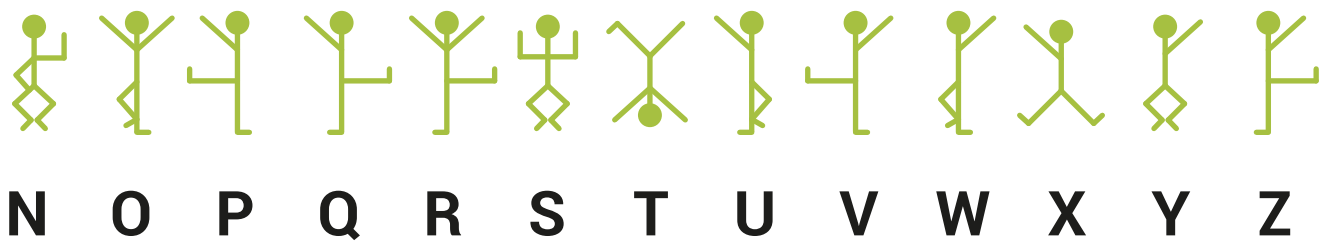
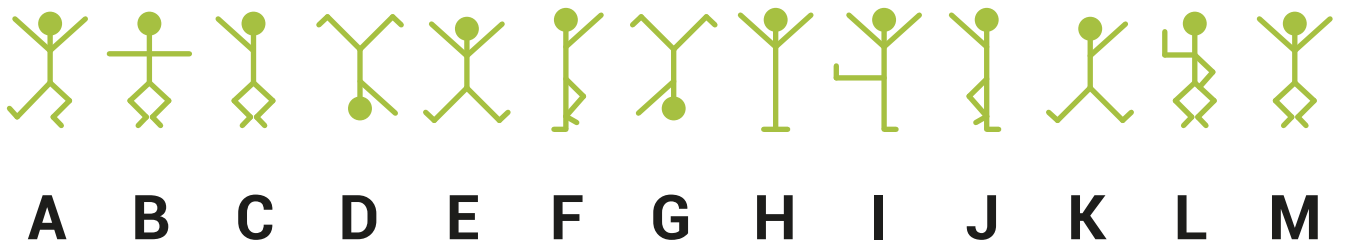
~~R~~ ~~SZAK~~ ~~KO~~ ~~ŻBA~~

KARTA B

S	U	S	M	R	H	J	I	J	O	U	A	E	X
J	P	A	L	I	M	Y	D	Ł	O	G	Z	X	G
N	X	Ł	O	M	K	Q	A	V	G	N	R	D	R
C	R	M	U	F	J	G	B	K	W	N	M	B	C
U	H	T	Y	K	H	J	Y	Q	O	I	D	Q	D
Q	I	Ł	R	D	I	J	R	O	D	J	W	Y	F
E	O	H	A	A	L	W	D	Ę	A	F	P	A	N
J	D	Z	I	Z	C	E	A	Y	C	B	A	E	A
H	F	T	A	G	I	P	N	N	J	Z	G	U	B
J	F	T	X	N	I	E	U	I	I	B	N	H	Q
N	S	A	I	D	Q	E	N	I	E	E	I	I	I
V	L	K	U	I	I	T	N	K	Y	S	H	O	K
N	M	G	R	V	D	E	E	A	A	R	I	U	I
N	U	V	T	E	R	P	A	G	U	Y	C	Y	C



KARTA C



KARTA C

A
B - ● ● ●
C - ● - ●
D - ● ●
E ●
F ● ● - ●
G - - ●
H ● ● ● ●
I ● ●
J ● - - -
K - ● -
L ● - ● ●

M - -
N - ●
O - - -
P ● - - ●
Q - - ● -
R ● - ●
S ● ● ●
T -
U ● ● -
V ● ● ● -
W ● - -
X - ● ● -

Y - ● - -
Z - - ● ●
1 ● - - - -
2 ● ● - -
3 ● ● ● - -
4 ● ● ● -
5 ● ● ● ● ●
6 - ● ● ● ●
7 - - ● ● ●
8 - - - ● ●
9 - - - - ●
0 - - - - -

KARTA C

Alfabet:

A
Ą
B
C
Ć
D
E
Ę
F
G
H
I
J
K
L
Ł
M
N
Ń
O
Ó
P
R
S
Ś
T
U
W
Y
Z
Ź
Ż

Szyfr:

C
Ć
D
E
Ę
F
G
H
I
J
K
L
Ł
M
N
Ń
O
Ó
P
R
S
Ś
T
U
W
Y
Z
Ź
Ż
A
Ą
B

KARTA C

1. 7 7

Wpisz odpowiedź

1 _ _

2. 

Wpisz odpowiedź

_____ K _

3. 

Wpisz odpowiedź

4. 

Wpisz odpowiedź

_____ Y _

5. 

Wpisz odpowiedź

6. O Ź E Ł C

Wpisz odpowiedź

_____ C _

7. T Ć M

Wpisz odpowiedź

Wpisz całe hasło

1 _____ K _____ Y _____ C _____

KARTA D - WZÓR

Dezynfekcja nim to prosta sprawa, w każdym sklepie dziś podstawa!

Ich używamy, gdy paznokcie skracamy.

NOŻYCY DO PAZNOKCI

PŁYN DO DEZYNFEKCJI
MYDŁO
W kostce lub płynie, brud szybko z nim zgnie!

ŻEL ANTYBAKTERYJNY
Używasz go, gdy nie masz możliwości umycia rąk pod wodą np. na spacerze itp.

BAKTERIE
Mikroskopijny rozmiar mają, mikroorganizmami się nazywają.

Wycieramy dzięki niemu ręce, jest w każdej łazience.

REČZNIK
Mydło ją tworzy, by usunąć zarazki

KRAN
Z niego woda szybko leci.

MYDELANICZKA
odpoczywa na niej mydło.

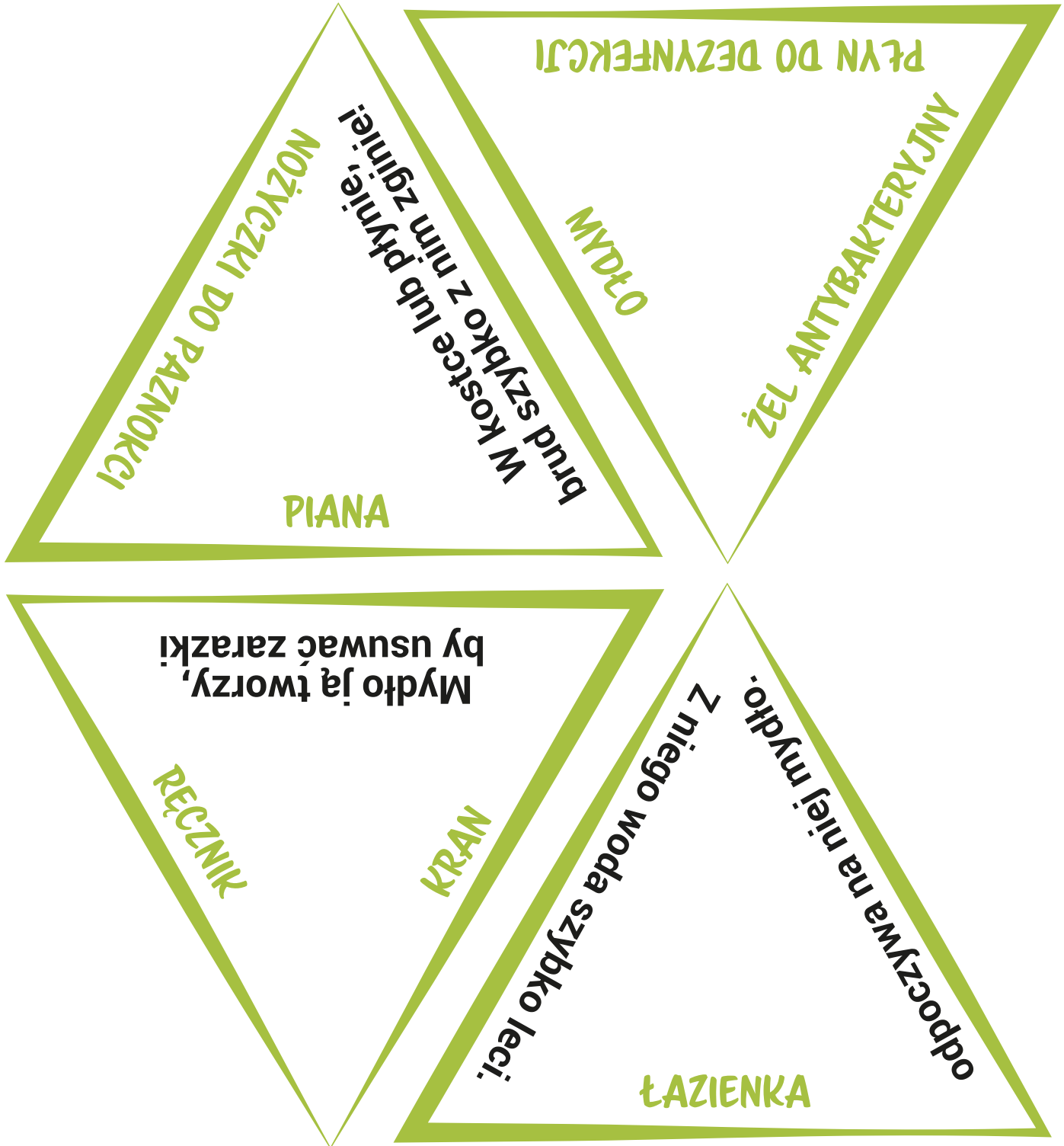
UMYWALKA
Każdej łazienki królową, w niej myjesz ręce i brud, się szybko chowa.

ŁAZIENKA
W niej znajdziesz umywalkę, kran i mydło - udaj się tam, gdy brudne ręce masz.

KARTA D



KARTA D



KARTA D

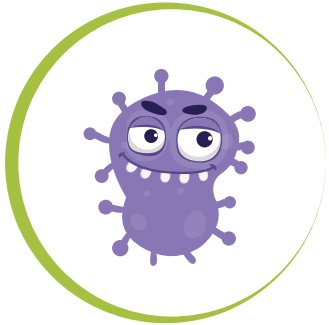
Dezynfekcja nim
to prosta sprawa, w każdym
sklepie dziś podstawa!

*Ich używamy,
gdy paznokcie skracamy.*

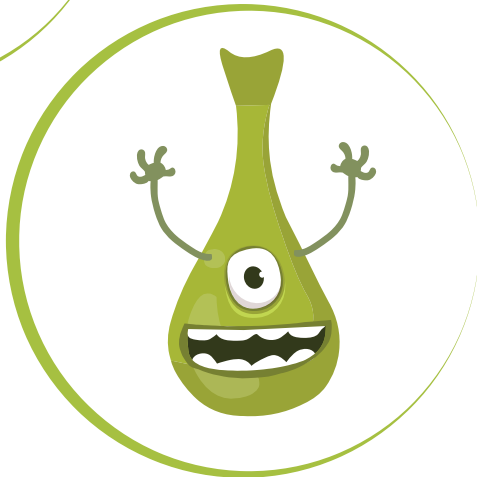
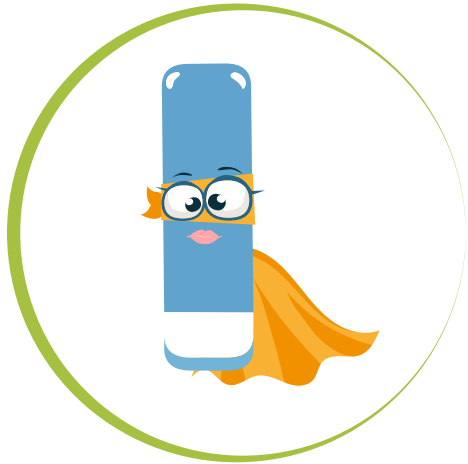
W niej znajdziesz
umywalkę, kran i mydło -
ręce masz.

*Wycieramy dzięki niemu
ręce, jest w każdej łazience.*

KARTA E



KARTA E



KARTA F

Najwięcej bakterii jest

5 tysięcy lat temu

Na dłoniach znaleźć można ponad 3000 bakterii. Podając sobie

Przez wilgotne dłonie zarazki rozprzestrzeniają się bardziej niż

Waga wszystkich bakterii znajdujących się w naszym ciele

Historia bakterii zaczęła się wcześniej niż odkryto mydło

Według badań, około jeden na pięciu badanych nie wie,

KARTA F

na dłoniach.

odkryto mydło.

dłoń na przywitaniu wymieniamy się nimi z innymi ludźmi.

przez dłonie suche!

zbliża się do wagi naszego mózgu.

około 4 miliardy lat temu.

w jaki sposób trzeba skutecznie myć ręce oraz w jaki sposób je suszyć

KARTA F

Na gąbkach kuchennych żyje 40 tys. bakterii, czyli

Czyste ręce to

Ręce powinno się myć

Gatunki bakterii różnią się czasem życia. Część z nich żyje

Korzystanie z suszarek w publicznych toaletach do rąk nie jest

Pierwsze mydło składało się z:

Na przeciętnym biurku znajduje się około 400 razy więcej bakterii

KARTA F

**70 razy więcej niż
np. na podłodze w kuchni.**

**podstawa dbania o zdrowie
każdego człowieka.**

około 30 sekund.

**kilka tygodni, inne mogą
przeżyć nawet do 4 lat.**

**wskazane - lepiej użyć
ręcznika papierowego.**

piasku, tłuszczu i popiołu.

niż na desce sedesowej!